

اليوم: الخميس	التاريخ: 2016/3/24 الحصة: الرابعة	عنوان الدرس: المخاليط والماء	الصف: 3/6
الأهداف	الأنشطة	التقويم	الأدوات
<p>1 - أن يشرح الطالب عملية التقطير مستوى الهدف: الفهم مدة شرح الهدف 20 دقيقة طريقة شرح الهدف: سؤال وجواب</p>	<p>إسأل الطلاب ما هي طرق فصل المخاليط التي تم دراستها؟ خذ إجابات التلاميذ, وأعطهم تغذية راجعة.</p> <p>أعرض أمام التلاميذ خريطة ذهنية وإسأل التلاميذ ماهي الطريقة التي لم يتم شرحها خذ الإجابات من التلاميذ وأعطهم تغذية راجعة</p> <p>أخبر التلاميذ أن هدفنا التالي سيكون شرح عملية من عمليات فصل المخاليط إسمها التقطير.</p> <p>بين للتلاميذ أن المطلوب منهم هو أن يبينوا ما يحدث في عملية التقطير.</p> <p>بين للطلاب أنه قبل التطرق الى موضوع التقطير يجب أن نراجع مصطلحين مهمين وهما التبخر والتكثف.</p> <p>أطلب من أحد الطلاب أن يشرح مفهوم التبخر أسمع إجابة التلميذ وأعطه التغذية الراجعة ثم أضف بعض التوضيحات إذا تطلب الأمر. (سوء فهم : التبخر لا يحدث للماء فقط).</p> <p>بين للطلاب أن التبخر هو عملية تحول المادة من الحالة السائلة الى الغازية.</p> <p>إسأل الطلاب عن معنى التكثف؟ إعط الطلاب تغذية راجعة على إجاباتهم؟ ثم أضف بعض التوضيحات إذا تطلب الأمر.</p>	<p>إشرح عملية تقطير الماء</p>	<p>1 - كأس من الماء 2 - ملح 3 - عارض المعلومات</p>

يمكن سؤال الطلاب ما ذا يحدث إذا وضعنا عصيرا باردا في خارج الثلاجة ؟ ما الذي يتجمع على سطحه ؟
يحضر أفراد المجموعة عبوة الماء ويوزعونها على الطلاب.
بين للطلاب أن بخار الماء الموجود في الهواء تحول الى سائل لأنه أصدم بسطح بارد وهو العصير.

والآن ننتقل الى معنى التقطير .

أطلب من أحد الطلاب أن يقرأ تعريف التقطير
هي عملية تفصل فيها مكونات المخلوط بواسطة التبخر والتكثف

بين للطلاب أنك ستقوم بتجزئ التعريف لشرحه
نسأل الطلاب ما معنى كلمة عملية :
نأخذ إجابات الطلاب ونعطيهم تغذية راجعة

نبين للطلاب أن سقوط المطر، حدوث الزلازل، تكون النجوم،
القراءة، الكتابة و شرب الماء عمليات تحدث في الطبيعة أو
يقوم بها الإنسان.

ثم نسأل الطلاب ما هدف هذه العملية؟
نعطي الطلاب تغذية راجعة

نبين للطلاب أن هدف العملية هو فصل مكونات المخلوط

نطلب من طالب أن يأتي ويخلط كمية من الملح مع الماء

نسأل الطلاب ما مكونات هذا المخلوط؟
نعطي الطلاب تغذية (وزعوا ملح وماء على الطلاب واطلب
منهم أن يخلطوها).

نبين للطلاب أن مكونات المخلوط هي الماء والملح.

		<p>يبين للطلاب أن فصل المكونات يعني إبعادها عن بعضها البعض.</p> <p>يبين المعلم للطلاب أن التقطير هو حدث الهدف منه إبعاد مكونات المخلوط عن بعضها البعض</p> <p>لكن كيف نقوم بفصلها؟ أعط الطلاب تغذية راجعة ثم بين لهم</p> <p>أن عملية الفصل تتم بواسطة التبخر والتكثف</p> <p>والآن سنشرح بالتفصيل كيف تتم عملية التقطير</p> <p>أعرض أمام الطلاب صورة لعملية التقطير</p> <p>بين الطلاب ان الدورق على اليمين هو دورق به ماء مالح والدورق الذي على اليسار به ماء عذب</p> <p>إسأل الطلاب تحول الماء المالح الى عذب بواسطة عمليتين فما هما؟</p> <p>أعط الطلاب تغذية راجعة وبين لهم أن العمليتان هما التبخر والتكثف.</p> <p>أنظروا الى الدورق الذي به ماء مالح وإنظروا الى النار تحته ماذا يحدث عند تعريض الماء الى الحرارة؟ أعط الطلاب تغذية راجعة</p> <p>إسأل الطلاب لماذا تبخر الماء ولم يتبخر الملح معه؟</p>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

بين للطلاب أن المواد تختلف في درجة غليانها فدرجة غليان الماء 100 درجة أما درجة غليان الملح فتزيد عن 800

ثم بين للطلاب أن الدورق الذي في الوسط به أنبوب زجاجي صغير به بخار وأنبوب كبير يحوطه به ماء بارد

ماذا يحدث عند تعرض البخار لسطح بارد؟
أعط الطلاب تغذية راجعة
وبين لهم أن ما يحدث هو عملية التكثف

لكن من يستطيع منكم أن يشرح لي لماذا يتم تجديد الماء البارد في الدورق الأوسط؟
(التفكير ضمن أزواج).

خذ تغذية راجعة من التلاميذ وبين لهم أن البخار يساهم في زيادة حرارة الماء فيجب أن نجدده حتى يبقى باردا ويستطيع تكثيف البخار.

أعط الطلاب ملخصا عن عملية التقطير.