|  |
| --- |
| الإسم: يحيى حسين جعفرالرقم الأكاديمي:20133425الشعبة:1عنوان الدرس : النظام الشمسيللصف: الرابع الإبتدائي |
|  |
|  |
|  |  |  |  |
| النشاط الإستهلالي:1. يطلب المعلم من الطلاب أن يضغطوا على المربعات الحمراء وأن يخمنوا بعد كل ضغطة ما هو عنوان الدرس.
 |
| الأهداف | الخبرات التعليمية | الوسائل | التقويم |
| 1. أن يذكر الطالب توابع الأجرام السماوية في النظام الشمسي بشكل صحيح.
 | 1. سؤال الطلاب ماهذا؟ وتشير بالقلم السحري نحو كوكب الأرض.
2. سؤال الطلاب ما هذا وتشير بالقلم السحري على القمر.
3. تسأل الطلاب أيهما أكبر الأرض أم القمر
4. نسأل الطلاب هل القمر يدور حول الأرض؟ أم أن الأرض تدور حول القمر؟.
5. نأخذ إجابات الطلاب ثم نضغط على القمر ليدور حول الأرض فيتبين للطلاب أن القمر يدور حول الأرض.
6. نخبرالطلاب أن القمر يسمى تابع لأنه يدور حول الأرض وهو أصغر منها.
7. نذهب الى الشريحة الثانية
8. نخبر الطلاب أن هناك تابع آخر لكوكب الأرض.
9. نشير إلى القمر الصناعي ونسأل الطلاب ما هذا؟
10. يختار المعلم أحد الطلاب ليكتبوا الإجابة على السبورة.
11. ثم نبين للطلاب لماذا إعتبرنا القمر الصناعي تابع للأرض وذلك من خلال إخبارهم أنه يدور حولها وهو أصغر منها.
12. نتتقل الى الشريحة الأخرى
13. نشغل الفيديو
14. نشير على الشمس أثناء عرض الفيديو ونبين للطلاب أن الكواكب تدور حولها وهي أصغر منها.
15. نغلق الفيديو ونسأل الطلاب أي مما يأتي هو تابع للشمس
16. فيختار المعلم بعض الطلاب ليشيروا على التوبع الشمس.
17. فيقوم الحاسوب بإعطائهم التغذية الراجعة.
18. ويقوم المعلم بتصوب الأخطاء.
19. ثم يعرض المعلم خريطة مفاهيمية تبين توابع الأرض وتوابع الشمس ويطلب من أحد الطلاب قراءتها
20. يقوم المعلم بعرض جدول ويطلب من التلاميذ كتابة توابع الشمس والأرض في الجدول ويقوم المعلم بالتعزيز وتصويب أخطاء التلاميذ.
 | السبورة الذكية | 1. أذكر توابع الأجرام السماوية في النظام الشمسي بشكل صحيح.
 |
| 1. أن يصنف الطالب الأجرام السماوية الى أجرام سماوية في المجموعة الشمسية وأجرام سماوية ليست من المجموعة الشمسية بشكل صحيح.
 | 1- يعرض المعلم أمام الطلاب ريطة مفاهيمية يعرض فيها مكونات النظام الشمسي.2- يضغط المعلم على الصور ويقوم بإخبار التلاميذ بأسماء التوابع.3- يطلب المعلم من الطلاب أن يصنفوا الأجرام السماوية حسب وجودها في المجموعة الشمسية. | السبورة الإليكترونية | 1. صنف الأجرام السماوية الى أجرام سماوية في المجموعة الشمسية وأجرام سماوية ليست من المجموعة الشمسية بشكل صحيح.
 |
| 1. أن يفرق الطالب بين الأجسام ذاتية الإضاءة وغير ذاتية الإضاءة بشكل صحيح.
 | 1- يعرض المعلم فيديو يخدم الهدف2- يطلب المعلم من الطلاب أن يفرقوا بين الأجسام المضيئة بذاتها وغير المضيئة بذاتها وذلك بالضغط على الأجسام الغير المضيئة بذاتها ويصوب المعلم الأخطاء ويعطي التعزيزات.3- يبين المعلم للطلاب أن كل الأجرام السماوية غير مضيئة بذاتها ما عدا الشمس والنجوم. | السبورة الإليكترونية | 1. فرق بين الأجسام ذاتية الإضاءة وغير ذاتية الإضاءة بشكل صحيح.
 |
| 1. أن يرتب الطالب الكواكب الصخرية حسب قربها من الشمس بشكل صحيح.
 | 1- يعرض المعلم فيديو 2- يطلب المعلم من الطلاب ترتيب الكواكب الصخرية حسب قربها من الشمس وذلك بأن يختار بعض التلاميذ ليضعوا الكواكب في أماكنها. | السبورة الذكية | 1. رتب الكواكب الصخرية حسب قربها من الشمس بشكل صحيح.
 |
| 1. أن يسمي الطالب الكواكب الغازية بشكل صحيح.
 | 1- يعرض المعلم الكواكب بواسطة برنامج aurora 3D ويسأل الطلاب عن أسمائها وبعد السؤال يخبر المعلم الطلاب بخواص الكواكب.2- يطلب المعلم من الطلاب أن يسموا الكواكب وذلك بتوصيل الإسم المناسب لصورة الكوكب المناسب. | السبورة الذكية | 1. سم الكواكب الغازية بشكل صحيح.
 |
| 1. أن يكتب الطالب ثلاث من مميزات المذنبات في دفتره بشكل صحيح.
 | 1- يخبر المعلم التلاميذ بأن المذنبات تتكون من الصخور والغبار والجليد وذلك بعرض ثلاثة فيديوات كل منا يمثل عنصر من العناصر.2- يعرض المعلم صورة للشمس وحولها مدار المذنب والمذنب نفسه ويخبر الطلاب أن المذنبات تدور في مدارات ضيقة ثم يذهب الى الشريحة الثانية حيث تظهر صورة المذنب وهو يحترق وهنا يسأل المعلم الطلاب عن ما لاحظوه ويأخذ الإجابات ثم يبين للطلاب أن المذنب يحترق عندما يقترب من الشمس ويصدر ذيلا من غاز وذيلا آخر من غبار. | السبورة الذكية. | 1. أكتب ثلاث من مميزات المذنبات في دفترك بشكل صحيح.
 |
| 7- أن يكتب الطالب ما يعرفه عن الكويكبات بشكل صحيح. | 1- يعرض المعلم فيديو عن الكويكبات.2- يطلب المعلم من الطلاب أن يكتبوا ما يعرفوه عن الكويكبات بشكل صحيح. | السبورة الذكيةدفاتر | 1. أكتب ما يعرفه عن الكويكبات بشكل صحيح.
 |
| 8- أن يكتب الطالب قصة جاليليو بشكل صحيح في دفتره. | 1- يقوم المعلم بقص قصة جاليليو على الطلبة وذلك بعرض صور.2- يطلب المعلم من الطلاب أن يكتبوا قصة جاليليو في دفاترهم. | السبورة الذكية | 1. أكتب قصة جاليليو في الدفتر بشكل صحيح.
 |
| 9- أن يذكر الطالب إنجازات كوبرنيكوس بشكل صحيح. | 1- يعرض المعلم فيديو2- يختار المعلم بعض الطلاب ليقولو إنجازات كوبرنيكوس | السبورة الذكية | 1. أذكر إنجازات كوبرنيكوس بشكل صحيح.
 |