|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الاسم : يحيى حسين جعفر الرقم الجامعي:20133425  الدرس: المملكة النباتية التاريخ:28/9/2014  للصف: الرابع الإبتدائي | | | |
| النشاط الإستهلالي | | | |
| 1. عرض صور بالستخدام جهاز العرض لنباتات متنوعة.   2- سؤال الطلبة عن لماذا ندرس النباتات. والتعليق تعليق بسيط على كل مشاركة.  3- بيان للطلاب أهمية التصنيف لتسهيل دراسة النباتات شفويا. | | | |
| الأهداف | خصائص التعلم | الوسائل | التقويم |
| أن يفرق الطالب بين النباتات التي تحوي أعضاء(سيقان, أوراق , جذور....) وغيرها من النباتات التي لا تحوي هذه الأعضاء من خلال الصور بطريقة صحيحة. | 1- عرض صورة تبين أجزاء النباتات من جذور وأوراق وسيقان... بجهاز العرض.  2- سؤال الطلاب عن أسم كل جزء من أجزاء النباتات.  3- عرض صور لنباتات من دون أوراق أو سيقان أو جذور.  4- سؤال الطلبة أين السيقان؟ اين الأوراق؟ أين الجذور؟ نأخذ الإجابات ونعلق عليها.  5- نعرض صورتان أحداهما لنبات له جذور وسيقان وأوراق وآخرى ليس لها.  6- سؤال الطلبة كيف صنف العلماء النباتات حسب الصورتين.  7- نبين للطلاب أن العلماء صنفوا النباتات الى نوعين أحدهما له أعضاء والآخر ليس له أعضاء. | 1. جهاز عرض | فرق بين النباتات التي تحوي أعضاء(سيقان, أوراق , جذور....) وغيرها من النباتات التي لا تحوي هذه الأعضاء من خلال الصور بطريقة صحيحة. |
| أن يكتب الطالب تعريف النباتات اللا بذرية في ورقة النشاط الصفي بشكل صحيح.  أن يكتب الطالب تعريف النباتات البذرية في ورقة النشاط الصفي بشكل صحيح. | 8- نقسم الصف الى مجموعات.  9- نعين لكل مجموعة قائد.  10- تعطى كل مجموعة مجموعة من الفاكهة اللابذرية ومجموعة أخرى بذرية.  11- يقوم المعلم بشرح معنى النباتات البذرية واللا بذرية شفويا.  12- يعطى الطلاب جدول ويطلب منهم أن يصنفوا النباتات التي لديهم الى بذرية ولا بذرية. | 1. فواكه. 2. أوراق نشاط صفي. | أكتب تعريف النباتات البذرية في ورقة النشاط الصفي بشكل صحيح.  أكتب تعريف النباتات الا بذرية في ورقة النشاط الصفي بشكل صحيح. |
| أن يكتب الطالب خواص السرخسيات في ورقة النشاط الصفي من دون استعمال الكتاب.  أن يكتب الطالب خواص الحزازيات في النشاط الصفي من دون إستعمال الكتاب. | 13- يعرض المعلم صورا لنباتات من السرخسيات بواسطة جهاز العرض.  14- يعطي المعلم الطلاب جدول ليحددوا خواص السرخسيات من خلال الصور من خلال وضع علامة صح أمام الخاصية الموجودة.  15- يناقش الطلاب الخواص في المجموعة.  16- يطلب المعلم من قائد كل مجموعة أن يذكر ما توصلت اليه المجموعة.  17- يناقش المعلم الاجابات ثم يعرض الاجابات الصحيحة بواسطة جهاز العرض.  18- يعرض المعلم صورا لنباتات من الحزازيات بواسطة جهاز العرض.  19- يعطي المعلم الطلاب جدول ليحددوا خواص الحزازيات من خلال الصور من خلال وضع علامة صح أمام الخاصية الموجودة.  20- يناقش الطلاب الخواص في المجموعة  21- يطلب المعلم من قائد كل مجموعة أن يذكر ما توصلت اليه المجموعة. ويقوم المعلم بمناقشة الاجابات .  22- يعرض المعلم الاجابات الصحيحة على جهاز العرض. | 1. جهاز عرض 2. ورقة نشاط صفي. | أكتب خواص السرخسيات في ورقة النشاط الصفي من دون استعمال الكتاب.  أكتب خواص الحزازيات في النشاط الصفي من دون إستعمال الكتاب. |
| أن يشرح الطالب ما يعرفه عن البوغ شرحا صحيحا. | 26- يطلب الأستاذ من الطلبة قراءة الفقرة المتعلقة بالبوغ في مجموعات.  23- تلخص كل مجموعة ما توصلت اليه.  28- يقوم أحد الطلاب من المجموعة بعرض الملخص.  24- يعلق المعلم على الملخصات التي عرضت |  | أشرح ما تعرفه عن البوغ شرحا صحيحا. |
| النشاط اللا صفي   1. لخص الدرس تلخيصا موجزا وان يكون بين 100 الى 120 كلمة. | | | |