|  |  |
| --- | --- |
| **الصف** | الرابع الابتدائي |
| **المادة** | الرياضيات |
| **البيئة** | الصف الدراسي |

|  |  |
| --- | --- |
| **اليوم** | الأحد |
| **التاريخ** | 22/4/2018 |
| **الحصة** | الثانية |
| **الصف** | 1/4 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **عنوان الدرس** | قياس الكتلة | الكفاية الرئيسة:فهم السمات القابلة للقياس  الكفاية الفرعية: **إبداء فهم بعض السمات القابلة للقياس مثل: الطول،**  **المحيط، المساحة، الحجم، السعة، الكتلة، الزمن** |
| **المراجع والمصادر** | الكتاب المدرسي- دليل المعلم. |
| **الفكرة الرئيسة** | أقدر الكتلة وأقيسها وأعرف الفرق بينها وبين الوزن | |
| **المفردات** | الكتلة، الجرام، الكيلو جرام | |
| **المعرفة السابقة** | معرفة الأرقام الطبيعية باللغة العربية والإنجليزية | |
| **ربط الدرس بالمواد الأخرى.** | القيام بربط درس الكتلة مع مشاكل الحياة الواقعية والربط مع العلوم من خلال معرفة أنواع الميزان | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الزمن**  **(5 دقائق)** | **النشاط الاستهلالي** | أطلب من الطلاب رمي الكرة أثناء مضاعفة بعض الأعداد 100، 200، 300 |
| **الزمن**  **( 5 دقائق)** | **المقدمة** | إسئل الطلاب ماذا لو كان كتلة الأشياء تتغير أثناء وضعها على الميزان؟  ما الذي سيحدث في سوق اللحوم والخضار والفواكه؟  ما الذي سيحدث للإنسان؟  ما الذي سيحدث للمباني؟ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الزمن** | **أهداف التعلم** | **الأدوات- الوسائل** | **الاستراتيجية المستخدمة للتدريس** | **نمط التعلم للمتعلمين** | **توزيع الطلاب** | **الأنشطة التعليمية**  **للمعلم** | **الأنشطة التعليمية**  **للتلميذ** | **التقييم من أجل التعلم** |
| ( 40 )  دقيقة | أن يقيس الطالب كتلة الأشياء المختلفة ويقوم بتقديرها بشكل صحيح بنسبة 60%  (التطبيق) | مجموعة من الأطعمة المعلبة  السبورة  قلم السبورة  العارض | **الاستكشاف** | اجتماعي  حركي  بصري | فردي | **أطلب من الطلاب قراءة الهدف بصوت عالي**  **أطلب من الطلاب أن يعطوك أشياء في الصف يمكن قياس كتلتها**  **أطلب من الطلاب أن يذكروا الأدوات التي تقاس بها الكتلة.**  **اسأل الطلاب ما هي الوحدات التي يمكن أن نقيس بها الكتلة؟**  **أحضر ميزانا وأطلب من أحد الطلاب أن يقف عليه وأطلب من طالب آخر قراءة الرقم الذي في الميزان**  **أكتب الرقم على السبورة اسأل الطلاب ما هي الوحدة التي تلي هذا الرقم.**  **أعرض أمام الطلاب مجموعة من الأطعمة أطلب منهم قراءة الوحدة التي عليها**  **خذ الإجابات من التلاميذ وأعطهم التغذية الراجعة ثم بين لهم أن الكتلة تقاس بالكيلو جرام**  **أعرض أمام الطلاب جسما يقاس بالكيلوجرام وآخر يقاس بالجرام وأطلب من الطلاب أن يكتشفوا علاقة الكيلوجرام بالجرام**  **بين للطلاب أن 1 كيلوجرام = 1000 جرام**  **أعرض أمام الطلاب مجموعة من الأشياء أطلب منهم تحديد الوحدة المناسبة لقياس هذه الأشياء**  **أعرض أمام الطلاب هذه المسألة:**  **أربعة أشخاص يريدون ركوب المصعد ويجب أن يكون مجموع أوزانهم أقل من 250 كيلو غرام لكيلا يتعطل المصعد.**  **اختر مجموعة من الطلاب وأطلب من الطلاب الآخرين تقدير وزنهم الحقيقي قبل القياس ثم أطلب من الطلاب قياس كتلتهم**  **أطلب من الطلاب قياس كتلة أشياء في الصف وتقديرها**  **ضع كيلو جرام من الموز و 2 كيلوجرام من الطحين على الميزان وأطلب من الطلاب قراءة مجموع كتلة هذه الأشياء ثم قم بإزالة الموز ثم أطلب منهم استنتاج وزنه** | أن يقرأ الطلاب الهدف بصوت عالي.  أن يذكر الطلاب بعض الأشياء التي يمكن قياس كتلتها  أن يذكر الطلاب الأشياء التي يقاس بها الوزن  يقوم بعض الطلاب بقياس أوزانهم  ان يستنتج الطالب الوحدة التي يقاس بها وزن الإنسان والذي تقاس بها الأطعمة  ان يستكشف الطالب علاقة الكيلوجرام بالجرام.  أن يحدد الطالب الوحدة المناسبة لقياس مجموعة من الأشياء  أن يقوم الطلاب بتقدير أوزان زملائهم وأن يقوموا بقياس أوزانهم ثم يقومون بجمع الأوزان لمعرفة إذا كان مجموع الأوزان مناسبا للمصعد.  أن يقيس الطالب ويقدر كتل بعض الأشياء الموجودة في الصف  أن يستنتج الطالب وزن الموز | قم بقياس وتقدير كتلة الأشياء المختلفة بشكل صحيح  أن يقوم الطالب بحل  أسئلة ورقة النشاط |
| (10 ) دقائق | **الخاتمة** | ما هي أنواع الميزان؟  ما هي الوحدات التي يمكن قياس الكتلة بها؟  أطلب من الطلاب تقدير كم موزة يجب وضعها على الميزان لكي تشير إشارة الميزان إلى 1 كيلوغرام | | | | | | |
| النشاط المنزلي | |  | | | | | | |